



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования
администрации Базарно-
Карабулакского
муниципального района

 Симонова Е.Н.
«10» 03 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР- детский сад
с.Старые Бурасы»
 Кудашева Р.Х.

Приказ № 37 от 10.03.2022 г.

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад с. Старые Бурасы Базарно –
Карабулакского муниципального района

Саратовской области

на 2022 – 2027 год.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ЦРР- детский сад с.Старые Бурасы»
Протокол №3 от 10.03.2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы»
на 2022–2027 годы.

Наименование программы.	Программа развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы» на 2022 –2027 годы (далее – ДОУ).
Разработчики Программы развития.	Программа разработана творческой группой педагогических работников ДОУ / Приказ №10 от 18.01.2022
Координаторы Программы развития.	Кудашева Р.Х., заведующий ДОУ.
Исполнители программы	Работники ДОУ.
Статус Программы развития	Нормативный документ ДОУ, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в ДОУ.
Назначение программы развития	Программа развития предназначена для управления ДОУ на основе инновационных процессов в соответствии с приоритетными направлениями и стратегическими задачами государственной политики РФ в сфере образования.
Основные функции Программы развития	Определяет стратегию развития ДОУ; Выделяет приоритетные направления работы ДОУ; Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при

	<p>Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 15.05.2020 № 236, от 08.09.2020 №471, (внесение изменений в приказы от 04.10.2021 №686, вступает в силу с 01.03.2022)</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>10. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» о 27.10. 2020 г. № 32;</p> <p>11. СанПин СП 3.1 2.4 3598-20 санитарно эпидемиологические требования для образовательных организаций (ДОУ, детские сады, школы) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;</p> <p>12. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).</p> <p>13. Регламентирующие гигиенические нормативы СанПиН в 2022 году: (СанПиН 1.2.3684-21; СанПиН 2.1.3685-21);</p> <p>14. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642</p> <p>15. Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75.</p> <p>16. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>17. Устав МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад с.Старые Бурасы» .</p>
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>2022 – 2027 гг. – Реализации Программы развития (5 лет)</p>

Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДООУ, проведение промежуточного мониторинга реализации программы
	Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
	Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в ДООУ. 2. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей воспитанников с ориентацией на результаты образования. 2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДООУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной, финансово-экономической деятельностью, материально-технической базы ДООУ, цифровизация образовательной деятельности. 4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 5. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевого взаимодействия. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДООУ. 7. Обеспечение сетевого взаимодействия.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДООУ, в том числе документооборота.

	<p>4. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>9. Обновление системы охраны труда и обеспечение безопасных условий труда в ДОУ.</p> <p>10. Усиление антитеррористической безопасности в ДОУ.</p> <p>11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения COVID-19.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.</p> <p>Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда.</p> <p>Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОУ.</p> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района.</p> <p>Успешное освоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.</p> <p>Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.</p>

	<p>Качество доступа к сети Интернет (качество связи) позволяющее ДООУ принимать участие в видеоконференциях, семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами в онлайн формате.</p>
<p>Основные направления Программы развития:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы образования, расширение спектра образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния ДООУ. Раздел II. Концепция развития ДООУ. Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией ДООУ. Корректировки Программы проводятся заведующим и специалистами МБДООУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы»</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет – справка о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДООУ .</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>Кадровые ресурсы. На данный момент 83,3 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, (1 педагог вновь принятый) На момент завершения программы: - доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить</p>

	<p>100 %, <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов с высоким уровнем профессионального развития педагогических работников <p>Материально-технические ресурсы. <ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность ДООУ для реализации образовательных программ дошкольного образования. - включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; - функционирование внутренней системы оценки качества образования; - стабильное финансирование Программы. </p> </p>
Механизмы реализации программы развития ДООУ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДООУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДООУ.

ВВЕДЕНИЕ.

Используемые термины и сокращения.

ДООУ – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка –детский сад с.Старые Бурасы» Базарно –Карабулакского муниципального района Саратовской области

Программа – программа развития детского сада на 2022 -2027 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДООУ. В программе отражаются

системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать сетевое взаимодействие, осваивая которое ДОУ становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития ДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы Базарно – Карабулакского района Саратовской области» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы» (далее –ДОУ) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ. Это система действий для достижения желаемого результата развития ДОУ.

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на период с 2022 года по 2027 год включительно.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Творческая группа педагогических работников разработала

Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы».

Программа развития была спроектирована, исходя из анализа состояния МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы», территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ.

Информационная справка	
Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы»
Документ, подтверждающий статус ДОУ.	Приказ Министерством образования Саратовской области от 15 марта 2015 года, регистрационный номер № 1891, Лицензия, выданная Министерством образования Саратовской области
Режим работы ДОУ.	ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 8.00 до 17.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Историческая справка	Дата основания ДОУ: 1996 г. Учредитель: - <i>Администрация Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области</i>
Руководитель:	Заведующий: - <i>Кудашева Роза Харисовна</i>
Адрес, телефон, электронная почта, сайт.	Адрес ДОУ: Саратовская область Базарно –Карабулакский район с.Старые Бурасы, ул.Ленина, д.6 Телефон (факс) ДОУ: 8(845) 91-61-2-55 Адрес электронной почты: e-mail: kudavarh@mail.ru Информационный сайт ДОУ: https://crr-stb.okis.ru/

СВЕДЕНИЯ О ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад с.Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"- полное наименование организации

Дата создания ДОУ: 1996 год

Учредитель: Базарно -Карабулакский муниципальный район. Функции и полномочия в сфере образования Учреждения осуществляет Администрация Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области. На основании приказа Министерства образования Саратовской области № 524 от 04.06.2002 г. «Об аккредитации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» Учреждение является дошкольным образовательным учреждением первой категории – Центр развития ребёнка - детский сад.

Заведующим детского сада является Роза Харисовна Кудашева. Удостоена Почётного звания «Заслуженный учитель РФ», награждена значком «Отличник народного просвещения», медалью Педагогического общества России «За педагогическое мастерство», Почётным знаком губернатора Саратовской области «За любовь к родной земле».

Правоустанавливающие документы детского сада.

Документ.	Правоустанавливающие сведения.
Устав.	Действующий устав ДОУ от 11 февраля 2020 года утвержден Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Приказ Министерством образования Саратовской области от 15 марта 2015 года, регистрационный номер № 1891, Лицензия, выданная Министерством образования Саратовской области.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.	Основной государственный регистрационный номер: ОГРН 1026400556160 ИНН 6404004259, КПП 640 401 001 ОКТМО 63606465

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Отличительной особенностью ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда: театральные уголки, музей русской избы, метеостанция, песочный дворик, оздоровительный уголок, деревенское подворье, патристический уголок «Военная часть», уголок народного творчества, правила дорожного движения, детский космодром, наш огород и сад, альпийские горки. Особое место на территории доу занимает спортивный стадион, где имеется баскетбольные щиты и волейбольная сетка, турники, лестница, беговые дорожки с песком, дорожка для прыжков в длину.

Условия обучения в ДООУ.

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В ДООУ функционируют две группы общеразвивающей направленности, осуществляется дошкольное образование в соответствии с ООП ДООУ.

Материально-техническая база ДООУ.

Наименование помещения.	Количество.
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Медицинский кабинет	1
Физкультурный зал (совмещенный)	1
Музыкальный зал (совмещенный)	1
Групповые ячейки и помещения к ним	2
Пищеблок	1

Режим работы ДООУ: с 08:00 до 17:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционируют 2 группы воспитанников, из них:

Возрастная категория.	Мест по СанПиН	Фактическая наполняемость групп
Общеразвивающие группы		
Разновозрастная от 1,2 до 4 лет	20	15
Разновозрастная от 4 до 7 лет	25	23

Характеристика семей воспитанников по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	58,83
Неполная с матерью	14	41,17
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей воспитанников по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	29,42
Два ребенка	8	23,53
Три ребенка и более	16	47,05

Характеристика организации педагогического процесса в ДОУ.

Программно-методическое обеспечение.

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО» и анкетирование родителей

воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с рядом документов:

1. Основной образовательной программы ДОУ.

Инвариантная часть:
Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы» разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2021 г.

2. Годовым планом работы ДОУ, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

3. Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах дошкольного возраста.

Характеристика окружающего социума.

ДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Развитие социальных связей с различными образовательными и культурно-просветительскими организациями дает дополнительные возможности для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляющим детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов

Ближайшее окружение ДОУ:	
- МОУ СОШ с.Старые Бурасы	1
- Дом культуры «Юбиляр»	1
- Библиотека с.Старые Бурасы	1
- ФАП с.Старые Бурасы	1
- КВЦ «Радуга» г.Саратов	1
-Педобщество г.Саратов	1
- Художественный музей р.п. Базарный Карабулак	1
Краеведческий музей р.п. Базарный Карабулак	1

Специалисты ФАП с.Старые Бурасы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ СОШ с.Старые Бурасы обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Библиотекой с.Старые Бурасы проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Художественный музей р.п.Базарный Карабулак, краеведческий музей р.п. Базарный Карабулак- экскурсии, выставки, совместные мероприятия.

КВЦ «Радуга»- участие в социально-значимом проекте «Красота в моем мире» Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России» – участие в региональных конкурсах, проектах, семинарах, вебинарах.

Вывод: Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Перспективы развития в данном направлении:

- Поиск новых форм взаимовыгодного сетевого взаимодействия для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями

**Организационно-педагогические условия ДОУ,
характеристика педагогов.**

Педагогический состав.	Количество.
Заведующий детским садом.	1
Воспитатели	4
Специалисты:	2 из них:
- музыкальный руководитель	0,5 ставки
- инструктор по физической культуре	0,5 ставки
- учитель-логопед	1
Общее количество педагогических работников – 6 человек	
Медицинский состав	Количество.
Медсестра	1
Общее количество медицинских работников - 1 человек	

Укомплектованность кадрами.

Состав работников	в % соотношении
Педагогический	
- воспитатели	100 %
- специалисты	100 %
Медицинский состав	
- медсестра	100 %
Учебно - вспомогательный	
- младшие воспитатели	100 %
Технический персонал	
- рабочие, повара и т.д.	100 %

Сведения о работниках ДОУ.

Образование,	Наличие	Стаж работы,
---------------------	----------------	---------------------

количество работников	квалификационных категорий/ количество работников	количество работников
Высшее – 2 чел.		До 5 лет – 1чел.
Среднее специальное – 4 чел.	Первая – 5 чел.	От 5 до 10 лет – 2 чел.
	Без категории – 1 чел.	Свыше 15 лет – 3 чел.

Характеристика достижений ДОУ.

В 2021 году педагоги ДОУ достигли высоких результатов участвуя в конкурсах, которые отмечены призовыми местами:

Муниципальный	Региональный САРВИКИ	Итог
Муниципальный конкурс «Я – исследователь», 28.01.2021,		Диплом 3 место, Кулёмина Валерия, Бумарскова И.В. Диплом 3 место Бурденидзе Алина, Проданова с.В., Наумова Н.В., Резников Никита, 3 место, Микула К.В. Тугушев Арслан , сертификат участия, Тугушева Н.И.
	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!», 01.02.2021	Сертификат участия, Кулёмина Валерия, Резников Никита
	Межрегиональный конкурс «Здоровая нация - процветание России», 15.02.2021	Белозуб Вика Диплом 2 степени, Бумарскова И.В. Проданова С.В. Сертификаты участия Кулёмина Валерия, Перервин Тимур
	САРВИКИ Региональный интернет – конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!», 12.04.2021	Кулёмина Валерия, диплом 3 степени, Тугушев Арслан, диплом 3 место

	Саратовский Областной центр экологии и краеведения. Урок эколят, Олимпиада Эколят, 12.10.2021	Кулёмина Валерия, Байчурина Сафия, Албутова Юлия, Брянский Илья. Дипломы 1, 2, 3 места
	Всероссийский конкурс поделок «Осеннее превращение», 2021	Перервин Тимур, Диплом 1 место
Муниципальный заочный конкурс детского творчества «Возраст делу- не помеха!», 30.10.2021,		Кулёмина Валерия, Грачёва Виктория, Бурдзенидзе София, Романов Дима Сертификат участия Бумарскова И.В., Тугушева Н.И., Наумова Н.В. Проданова С.В. Микула К.В.
	Региональный дистанционный конкурс «Встреча с юбиляром», посвященный 205-летию со дня рождения Е.И. Чарушина, 25.12.2021	Перервин Тимур диплом 1 место Кулёмина Валерия , диплом 2 место, Кулёмин Мирон, сертификат участия Грачёва Виктория, сертификат участия Топырин Семён, сертификат участия
Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение» 28.12.2021		Резников Никита Диплом 3 место, Микула К.В. Сертификаты участия Ковальчук Мария, Старостина Полина, Грачёва Виктория, Наседкина София

Конкурсы педагогов 2021 год

Педагог	Муниципальный	Региональный	В сети интернет
Бумарскова И.В.	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный проект педагога ДОУ», 03.03.2021, Грамота лауреата	САРВИКИ IX Областной проект «Апрельский марафон», номинация «Хочу поделиться опытом», 12.05.2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог», номинация «Описание опыта

		Диплом 1 место	работы», 20.07.2021, Диплом 2 место
	Районный смотр- конкурс на лучший патриотический уголок (опорная площадка) 10.06.2021, Диплом 1 место	САРВИКИ IX Областной проект «Апрельский марафон», номинация «9 мая – День Победы!», Диплом 1 место	Международный конкурс «Моя профессия- логопед», номинация «Эссе на тему «Моя профессия- логопед» 21.08.2021 Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный проект педагога ДОУ», 20.12.2021 Грамота лауреата	Всероссийский форум «Воспитатели России», 2021	
Проданова С.В.	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный проект педагога ДОУ», 03.03.2021, Грамота лауреата	Областной семинар «Актуальные вопросы организации воспитательного процесса общество, школа, семья», 29.01.2021	
	Районная конференция «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного возраста в работе по ранней профориентации», 25.08.2021	Региональный фестиваль «С чего начинается профессия», 18.06.2021	
		Всероссийский форум «Воспитатели России», 2021	
Наумова Н.В.		САРВИКИ IX Областной проект «Апрельский марафон», номинация «9 мая – День Победы!», Диплом 1 место	
		Всероссийский форум «Воспитатели России», 2021	
Тугушева Н.И.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2021»	Всероссийский форум «Воспитатели России», 2021	
	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный проект педагога ДОУ», 20.12.2021 Грамота лауреата	САРВИКИ IX Областной проект «Апрельский марафон»,	

		номинация «9 мая – День Победы!», Диплом 1 место САРВИКИ IX Областной проект «Апрельский марафон», номинация «Хочу поделиться опытом», Диплом 2 место	
Мартынюк Е.В.	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный проект педагога ДООУ», 20.12.2021 Грамота лауреата	Всероссийский форум «Воспитатели России», 2021	
Микула К.В.	Муниципальный смотр- конкурс, «Лучший спортивный уголок» сертификат участия, 2021	Выступление на дискуссионной площадке «Актуальные вопросы организации воспитательного процесса», 2021	
		Всероссийский форум «Воспитатели России», 2021	

Заведующий МБДОУ Кудашева Р.Х. является членом правления Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России».

Анализ данного направления деятельности показывает, что в ДООУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе конференций, фестивалей, опорных муниципальных площадках района. Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи.

Но несмотря на плодотворную работу педагогического коллектива, существуют некоторые **проблемы**:

➤ недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда молодых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Среди основных дефицитов в вопросах сформированности у педагогов профессиональных компетентностей, соответствующих требованиям профессионального стандарта, определяются следующие:

- владение ИКТ-технологиями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- выстраивание партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения;
- владение психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с различными контингентами воспитанников (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями).

Перспективы развития.

Дальнейшее развитие педагогического коллектива является компонентом Программы развития и предусматривает создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством повышения квалификации, совершенствования системы методической работы.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития ДОУ на 2016–2021 годы;
- потенциал развития ДОУ на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты анализа потенциала ДОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов Педагогического общества г. Саратова, МБОУ ДПО УМЦ р.п. Базарный Карабулак	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей ДОУ.
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами .	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.
Высокий уровень качества образовательных услуг.	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Накопленный практический опыт совместной деятельности с родителями.	Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования видим в установлении прочных связей с социумом и совершенствованием конструктивных взаимоотношений с родителями, строящихся на идее социального партнерства. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Для того чтобы взаимодействие было эффективным, в своей деятельности мы акцентируем внимание на основных социальных потребностях родителей:

- потребности в познании,
- потребности в самореализации,
- потребности в признании.

Большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

В плане инновационных подходов в ДОУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, мероприятия в рамках «Школы выходного дня», «Музейной гостиной», организованы родительские клубы. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении родители могут найти на официальном сайте учреждения: <https://crr-stb.okis.ru/>,

Создание эффективной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты:

- анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью ДОУ;
- анализ посещаемости мероприятий показывает, что все больше родителей становятся их активными участниками.

Выводы:

- Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.
- Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, акции, конкурсы, выставки творческих работ.
- Результаты анкетирования показывают достаточно высокую степень удовлетворенности работой ДОУ – 97 %.

Раздел II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДОУ.

В настоящее время одно из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами:

компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности ДООУ направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДОО.

Раздел III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Миссия ДООУ.	<p>Создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.</p> <p>В связи с этим для воспитанников – предоставление широкого поля возможностей для раскрытия их способностей, а также создание таких условий, которые бы способствовали становлению базовой культуры личности. Это обеспечивается развитием социальноличностного, физкультурно-оздоровительного, развивающего и коррекционно формирующего направлений в ДООУ, а также реализацией технологии индивидуализации.</p> <p>Для родителей воспитанников – предоставление возможностей участия в составлении и реализации образовательной программы ребенка, открытости различных форм взаимодействия взрослых в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Для сотрудников ДООУ – возможности выбора направления профессиональной и личностной самореализации и их совершенствования.</p>
---------------------	---

<p>Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие; • обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей; • построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; • создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность; • использование технологии сетевого партнерства как средства становления компетентностей участников образовательного процесса; • объединение образовательного ресурса ДООУ и социальных учреждений для повышения качества образования; • усиление роли комплексного педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса; • цифровизация системы управления ДООУ, в том числе документооборота; • обновление системы охраны труда и обеспечение безопасных условий в ДООУ; • усиление антитеррористической безопасности в ДООУ; • соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения COVID-19.
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ ДООУ в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг; • Внедрение в практику ДООУ новых форм работы с воспитанниками;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сетевого взаимодействия; • Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в ДОУ; • Повышение качества работы с одаренными детьми; • Реализация программы здоровьесбережения воспитанников.
Этапы реализации Программы развития:	<p><u>Первый этап</u> реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДОУ, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы. <p><u>Второй этап</u> реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, - коррекция программы. <p><u>Третий этап</u> реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, - анализ динамики результатов, - выявление проблем и путей их решения, - определение перспектив дальнейшего развития. <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Содержание по решению задач и достижению указанной цели следующее:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. 2. Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания. <ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов. 3. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей при взаимодействии с ДОУ. 4. Создание взаимно выгодного социального партнерства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. 5. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной

	реализации развития способностей и возможностей ребёнка.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 97 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>

Основные направления развития ДОУ.

№	Направления развития ДОУ.	
1	<p>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p>	<p>Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p>
2.	<p>Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.</p> <p>Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.</p> <p>Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций педагогического консилиума детского сада.</p> <p>Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы ДОУ.</p>
3.	<p>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p>	<p>Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронный образовательный контент; • инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; • информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

		Внедрить электронный документооборот.
4.	Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; • механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
5.	Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации Программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОУ.	Заведующий ДОУ	Первое полугодие 2022 г	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной	Заведующий ДОУ	Июнь-август 2022 г	Корректировка ООП ДО и ее	

	программы			компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий ДОУ	Второе полугодие 2022 – 2023 гг	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Развитие инновационной деятельности	Заведующий ДОУ	Сентябрь 2022 г	Комплексное тестирование детей для достижения самых высоких результатов образовательного процесса.	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия.					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заведующий ДОУ	Второе полугодие 2023 г	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заведующий ДОУ	Ноябрь 2023 г	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских	Заведующий ДОУ	Декабрь 2023 г	Карты оценки	

	работ воспитанников				
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий ДОУ	Февраль 2024 г	Протокол заседания педсовета	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Оформление аналитической справки	
2.	Разработка плана мероприятий по организации образовательного процесса с помощью цифровых технологий.	Заведующий ДОУ	2022год	План мероприятий	
3	Проведение заседания педагогического совета по образовательным платформам и программам дистанционного обучения	Заведующий ДОУ	25.02.2022	Протокол заседания педсовета	

4	Родительское собрание по цифровой образовательной среде	Заведующий ДОУ	25.04.2022	Протокол	
5	Закупка оборудования	Заведующий ДОУ	По мере поступления денег	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий ДОУ	По мере закупки оборудования	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий ДОУ	В течение 2022-2023 годов	Обучение 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий ДОУ	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта ДОУ	Заведующий ДОУ, администратор сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий ДОУ	Первое полугодие 2022 г	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий ДОУ	Март 2022 г	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий ДОУ	Март 2022 г	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Обновление системы охраны труда	Заведующий ДОУ	Март 2022 г	План обновления системы охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним	Заведующий ДОУ	Первое полугодие 2022 г	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий ДОУ	Апрель 2022 г	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий ДОУ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий ДОУ	Второе полугодие 2022 г	Утвержденный план внедрения	

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды.	Проблемы.
Дети, поступающие в ДОУ.	Все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
ЗОЖ среди родителей (законных представителей) воспитанников	Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

<p>Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа ДООУ ведется в системе.</p>	<p>Требуется серьезная коррекция мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Оснащение медицинским оборудованием</p>	<p>Улучшение материальной базы по медицинскому оборудованию</p>
<p>Логопедическая помощь:</p>	
<p>Перспективы развития ДООУ.</p>	<p>Возможные риски</p>
<p>Цель: оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений; – консультирование участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников; – проведение логопедической работы с воспитанниками. <p>Разработана программа педагогического сопровождения и другая документация для логопедической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.</p> <p>Оказана педагогическая поддержка и помощь воспитанникам, а также проведена консультативная работа с их родителями (законными представителями);</p>	<p>Для оказания логопедической помощи воспитанникам и консультативной помощи родителям (законным представителям) сохранение наличия специалиста.</p>
<p>Профилактика COVID 19:</p> <p>- проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</p>	<p>Продолжать соблюдать меры по профилактике коронавирусной инфекции. В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к</p>

Снизилась заболеваемость ОРВИ среди воспитанников на 10%.	распространению заболевания и дальнейшему закрытию ДООУ на карантин.
Перспективы развития ДООУ.	Возможные риски
<p>Для достижения стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников и их родителей к приобщению к здоровому образу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программы педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности ДООУ в данном направлении, - повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей; <p>В рамках предупреждения распространения COVID-19 продолжать:</p> <p><u>Медработнику:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить «усиленный утренний фильтр» (осматривать каждого ребенка, опрашивать родителей о его самочувствии и не допускать детей с признаками заболевания и температурой 37,1 °С и выше); - в медблоке выделить место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20), где содержать до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в ДООУ; -- обеспечить всех работников ДООУ средствами индивидуальной защиты, <p><u>Воспитателям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в ДООУ и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все 	<p>Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.</p> <p>Рост поступления в ДООУ детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.</p> <p>А также рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии, Распространение эпидемии COVID-19 может привести к закрытию ДООУ на карантин.</p>

<p>участники образовательных отношений; - информировать родителей о мерах безопасности в виде бесед, информации на стендах и сайте. Младшим воспитателям и другим работникам ДОУ: - соблюдать требования СП 3.12.4 3598-20; - проводить уборку и дезинфекцию групп и помещений ДОУ.</p>	
--	--

Мероприятия по периодам реализации Программы развития ДОУ.

<p align="center">Первый этап (2022г.)</p>	<p align="center">Второй этап (2023-2026 гг.)</p>	<p align="center">Третий этап (2027 г.)</p>
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3. Создание условий для осуществления в ДОУ работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей ДОУ.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику ДОУ программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ. 2. Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДОУ, целесообразности работы по профилактике ценностей</p>

	<p>привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников ДОУ.</p>	<p>здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	--	--

Мероприятия по улучшению кадрового состава.

Вызов среды.	Проблемы.
<p style="text-align: center;">Кадровый состав.</p> <p>100% педагогов с педагогическим образованием; 100% - первая категория.</p>	<p>Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.</p>
<p>Представление опыта работы.</p> <p>Все педагоги ДОУ представляют свой опыт работы на различных уровнях.</p>	<p>Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений молодых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.</p>
<p>Работа в инновационном режиме.</p> <p>Все педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут</p>	<p>Стабилизировать работу педагогов в инновационном режиме.</p>

составить инновационный стержень ДОО и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.	
Перспективы развития.	Возможные риски.
	Поиск новых организаций-партнеров, с которыми можно заключить договор о сетевом взаимодействии.

Мероприятия по периодам реализации Программы развития ДОО.

Первый этап (2022 г.)	Второй этап (2023-2026 гг.)	Третий этап (2027 г.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОО.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности ДОО для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора ДОО.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте ДОО, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОО.</p>

образовательного ДОУ, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	
--	---	--

Мероприятия по материально – технической модернизации ДОУ.

Вызов среды	Проблема.
Связь ДОУ со средствами массовой информации.	Связь ДОУ со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне.
Рекламная компания	Не полностью организована рекламная кампания услуг ДОУ.
Использование возможностей СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ.	Деятельность ДОУ в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации
Сайт ДОУ - размещена информация о ДОУ.	Информацию о ДОУ родители получают с сайта ДОУ 83 % родители.
Дистанционные технологии.	Для организации дистанционного обучения в ДОУ необходимо современное оборудование. Однако в ДОУ недостаточно финансирования на данные цели.
Перспективы развития.	

<p>Налаживание связей со СМИ будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению имиджа ДОУ среди заинтересованного населения; - обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ в области дошкольного образования. <p>Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>Сделать запрос Учредителю о выделении дополнительного финансирования.</p> <p>Подготовить финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.</p>
--	---

Мероприятия по периодам реализации Программы развития.

Первый этап (2022 г.)	Второй этап (2023-2026 гг.)	Третий этап (2027 г.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа ДОУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности ДОУ среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа ДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ в области дошкольного образования.</p>

<p>- анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; - трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет. 3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МОУ СОШ, библиотекой и другими организациями.</p>	<p>ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта ДОУ), портфолизации воспитанников и ДОУ в целом.</p>		
<p>Проекты реализации Программы развития (в период пандемии, формате дистанционного обучения)</p>			
<p>Структура программы состоит из: 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности ДОУ и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.</p>		<p>Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление ДОУ, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.</p>	
<p>№.</p>	<p>Название проекта</p>	<p>Базовая задача</p>	<p>Основное содержание деятельности</p>
<p>1.</p>	<p>«Современный образовательны</p>	<p>Совершенствование</p>	<p>Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и</p>

	й детский сад».	материально - технической базы ДОУ.	коммуникационных систем ДОУ: -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - покупка технологического оборудования: - оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.
2.	«Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка. Их систематический анализ и своевременное коррекция. (Публикация ежегодного публичного доклада на сайте ДОУ)
3.	«Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи учителя - логопеда, и других специалистов ДОУ. Организация и сопровождение мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей
4.	«Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей	Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОУ компьютерным технологиям. Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование, через

	образовательная среда».	доступность цифрового образовательного пространства для всех участников	<p>оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.</p> <p>Организация дистанционного обучения воспитанников, с помощью актуальных средств коммуникации и использования инструментов для дистанционного обучения (мессенджеров, видеозанятий, онлайн-платформ).</p> <p>Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей систем поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.</p>
5.	Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	<p>Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий.</p> <p>Создание условий для творчества педагогов в профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие у педагогического коллектива способности к самостоятельной образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному осмыслению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов. Организация на базе ДОУ опережающей квалификационной подготовки. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей профессиональной деятельности.</p>

Механизмы реализации программы развития.

1	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2	Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3	Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4	Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5	Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6	Проведение педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1	Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2	Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы
3	Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании
4	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6	ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития ДОУ.	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 97 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
4. Совершенствование системы охраны труда	Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

**Индикаторы эффективности реализации
Программы развития
в динамике на 2022–2026 г. г.**

Показатели/год	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г
Материально – техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	100%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ.	45%	55%	65%	85%	100%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров КПК, аттестация.	90%	90%	90%	100%	100%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом.	60%	70%	80%	90%	100%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет - пространстве	40 %	45%	50%	55%	65%

Мониторинг реализации Программы развития.

Ожидаемые результаты.	Критерии эффективности.
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности педагогической помощи. Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	ДОО налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных

детьми	детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ДОУ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Система организации контроля за выполнением Программы развития.

№.	Система организации контроля за выполнением Программы развития.	Сроки.	Отчетность.
1.	Составление планов мероприятий по реализации отдельных проектов.	Ежегодно	На сайте ДОУ, на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ.
2.	Отчеты по самообследованию ДОУ.		
3.	Освещение хода реализации Программы (по результатам).		

Список используемой литературы:

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.

4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.

5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.

**Приложения
к Программе развития:**

Проекты реализации «Программы развития».

1. Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния ДОУ.	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2022-2027 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2022-2027 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий

3.	Закупка оборудования для пищеблока, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета.	Приобретение оборудования: кастрюли из нержавеющей стали для приготовления пищи, приобретение кухонного комбайна.	2022-2027 гг	Бюджетное финансирование	
4.	Косметический ремонт групп	Адресная программа	2024-2025 гг	Бюджетное финансирование	работники ДОУ.
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2022-2025 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий
6	Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Приобретение экрана с проектором и интерактивной доски	2022-2024 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий
7	Совершенствование системы охраны труда	Замена закрытых световых плафонов на светодиодные лампы, приобретение увлажнителя воздуха	2023-2027 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий
8	Усиление антитеррористической защищённости организации	Приобретение видеокамеры (1шт)	2023-2025 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий
9.	Разработка Программы	Разработана		Без	Творческая

	развития ДОУ в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.	Ноябрь - декабрь 2022 г	финансирования	группа
--	--	--	-------------------------	----------------	--------

Проект «Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта

Цель: Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: Обновление содержания образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы образования.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей воспитанников	Организовано образование воспитанников в ДОУ на основе запроса родителей и потребностей обучающихся.	2022-2027 гг	Без финансирования	Заведующий воспитатели, специалисты ДОУ.
2.	Анализ ресурсной базы ДОУ	Организация методического сопровождения	2022-2027 гг	Без финансирования	

		педагогов			
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2022-2027 гг	Без финансирования	воспитатели, специалисты ДОУ.
4.	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями социума	Расширение взаимодействия ДОУ организациями. Заключение договоров социального партнерства.	2022 -2027 гг	Без финансирования	Заведующий воспитатели, специалисты ДОУ
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации.	Построение учебно - воспитательного процесса на основе исторических и национально культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов РФ	2022-2027 гг	Без финансирования	

3. Проект «Поддержка семей с детьми» В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы ДОУ (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2022-2027 гг	Без финансирования	Заведующий воспитатели, специалисты ДОУ.
2.	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Консультирование по запросу родителей (законных представителей).	2022-2027 гг	Без финансирования	воспитатели, специалисты ДОУ.
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей)	2022-2027 гг	Без финансирования	
4.	Понимание мнения родителей о сущности и	Организация совместных мероприятий для	2022-2027 гг	Без финансирования	

	результатах работы поддержки семей, имеющих детей.	воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)			ДОУ
5.	Итоговое онлайн анкетирование родителей по результатам работы с семьями, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей)	2022-2027 гг	Без финансирования	воспитатели, специалисты ДОУ.

2. Проект «Информационное пространство».
в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ.	Соответствие материально - технической базы ДОУ современным требованиям	2022-2027 гг	Без финансирования	Заведующий
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение	2022-2027 гг	Бюджетное финансирование	

	офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с воспитанниками и педагогами ДОУ.	ноутбуков для групп, ведение электронных документов в ДОУ (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)			
3.	Анализ сайта ДОУ.	Соответствие сайта современным требованиям	2022-2027 гг	Без финансирования	
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ компетентности педагогов через КПК.	2022-2027 гг	Бюджетное финансирование	воспитатели, специалисты ДОУ.

3. Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное	Разработаны индивидуальные	2022-2027гг	Без финансирования	воспитатели,

	повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов			специалисты ДОУ.
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях.	2022-2027 гг	Бюджетное финансирование	
3.	Повышение уровня профессионально мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, в том числе в рамках внутрисадовского обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.	Ежегодно	Без финансирования	
4.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2022 -2027 гг	Без финансирования	
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога».		Без финансирования	

6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка ДОУ в соответствии с современными требованиями и стандартами.	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий
----	---	--	----------------	--------------------	------------

Используемые термины и сокращения.

Актуальность - Программа развития ДОУ ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса ДОУ.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОУ (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель ДОУ на момент завершения реализации программы развития).

Таким образом:

- просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы;
- намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа развития нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей

ДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Программа – Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области (далее – ДОУ) на 2022– 2027 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. В Программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.